

ПРИНЯТ
Педагогическим
Советом
протокол № 4
от « 31 » 03 2023г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОАУ Детский
сад «Солнышко» с. Томское
Мокрицкая Г.Ф.
приказом № 35
от « 31 » марта 2023г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
Детский сад «Солнышко» с.Томское
(МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское)
за 2022 год.

с.Томское
2023год

1. Аналитическая часть.

Дата создания образовательной организации: 27.04.1991г.

Полное наименование: Официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское.

Официальное сокращенное наименование Учреждения:
МДОАУ Детский сад «Солнышко» с. Томское (далее ДОО).

Учредитель и собственник имущества ДОО: учредителем и собственником имущества МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское является Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа Амурской области.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Заведующий – Мокрицкая Галина Федоровна.

Юридический адрес:

676380, Амурская обл., Серышевский район, улица Украинская, дом 14.

Телефон/факс: 8(416 42) 31 -1- 68

e-mail: tomskoesad2011@yandex.ru

официальный сайт:

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

График работы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

Комплектование групп:

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДОО функционировали 6 групп общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): группа раннего развития (1,5 до 3 лет) младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

На 01.01.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая группа раннего развития №1	15
Вторая группа раннего развития №2	20
Младшая группа №3	17
Средняя группа №4	22
Старшая группа №5	17
Подготовительная группа №6	19
Итого:	110

На 31.12.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая группа раннего развития №1	15
Младшая группа №2	14
Средняя группа №3	23
Средняя группа №4	22
Старшая группа №5	23
Подготовительная группа №6	17
Итого:	114

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности

приказ № 1461 от 17.12.2021г., регистрационный номер лицензии № ОД 5953.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Обучение воспитанников в 2022 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2022 году в ДОО поступило 15 обучающихся, отчислено 20 детей, получено уведомлений о поступлении выбывших обучающихся в другие ДОО – 3, отправлено уведомлений о поступлении обучающихся -15, выбывших в школу -17.

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Солнышко» с.Томское (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- развивать познавательный интерес к природе,
- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать

компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач

Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.
- А также иные виды деятельности:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Способствовать формированию основных видов движений у детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, через подвижные игры и упражнения.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- консультации: «Оснащение физкультурного уголка в соответствии с ФГОС ДО»; «Подготовка и организация НОД по физической культуре»; «Влияние подвижных игр на физическое развитие дошкольников»; «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию основных видов движений детей дошкольного возраста»;
- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников): «Спорт и я!»;
- семинар для всех педагогов:

«Современные технологии физического развития деятельности дошкольников»;

- копилка знаний по образовательной области ФГОС ДО: образовательная область «Физическое развитие»;

цель: формирование у педагогов принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения воспитанников.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по физическому развитию дошкольников.

Использование подвижных игр повысило физическую активность воспитанников, способствовало развитию основных видов движений.

2. Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через организацию игровой деятельности, направленной на формирование у детей осознанного безопасного поведения на дороге.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы

дошкольного образования МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское и образовательных задач использовались следующие формы работы с педагогами:

- консультации: «Основные принципы формирования у дошкольников осознанного безопасного поведения на дороге», «Маленький пешеход», «Воспитание у дошкольников культуры поведения в общественном транспорте»;
- семинар «Использование дидактических игр по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности по правилам дорожной безопасности «Наш друг светофор», «Засветись – стань заметней на дороге», «Азбука дорожной безопасности»;
- выставка «Игры и пособия по дорожной безопасности»
- участие в областной акции «У светофора нет каникул!»

Данные формы методической работы способствовали созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, расширение, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

В 2022 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб- сайте [www. http://mdoaytomsk.nubex.ru](http://www.mdoaytomsk.nubex.ru), а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе.

В ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, в целях удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Конфетти» - 25 ребенка;
- «Занимательная математика» - 19 ребенка;
- «Ручеек красивых слов» - 16 ребенок;
- «Сказка» (летняя программа) – 21 ребенок;

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в

разных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детскийсад «Солнышко» с.Томское.

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДОУ;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДОУ.

Оценка системы управления в Учреждении.

Характеристика сложившей системы управления ДОО

Учредителем и собственником имущества МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское является Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа Амурской области.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2022 году проводились:

Общие собрания Учреждения – 3 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- профилактика детского травматизма в ДОО;
- соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- организация питания в ДОО;
- об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- подведение итогов работы за учебный год;
- посещаемость детей в ДОО;

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с

годовым планом работы и его компетенцией:

- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности в период свободного посещения ДОО воспитанниками согласно расписанию образовательной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.
- Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:
- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе.
- подготовка МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское к новому учебному году;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО.

В 2022 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское. На комиссии рассматривались вопросы:

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте ДОО. Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Будь здоров, малыш!», памятки на официальном сайте в сети интернет, в приложении «Инстаграм»: «Безопасность детей на улицах», «Засветись – стань заметнее на дороге!» «Огонь наш друг или враг?».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:
 - изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
 - в группе младшего возраста было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника.
2. Педагогическое образование родителей:
 - «Адаптация ребенка в детском саду».
3. Совместная деятельность педагога с родителями:
 - выставки семейного творчества: «Безопасная дорога детства», «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенний вернисаж», Творческая мастерская «Деда Мороза», «Здоровый образ жизни в нашей семье».
 - прошли флешмобы: «В день флага!» (пед.коллектив), «Дети России»;
 - организована акция: «Подарок ветерану»;
 - организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;
 - принято участие в районных конкурсах: детского рисунка «Дорогами добра», «Неопалимая купина»; конкурс экологических рисунков, «Здоровье и безопасность».
 - принято участие в областной акции «У светофора каникул нет!»; «Твой друг светофор!».

Вывод: в ДОО создана система управления, которая позволяет эффективно реализовать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Перспективы развития системы управления:

Создание алгоритма Проектного управления системы развития ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является - Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
оптимизации работы с группой детей.

2. В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Карта учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы, было проведено исследование

индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год (апрель).

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
Детский сад «Солнышко» с.Томское (апрель 2022 год)

<u>Образовательные области</u>	<u>Показатели развития</u>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Сформировано – 60% Частично сформировано – 37% Точка роста – 3%
<u>Познавательное развитие</u>	Сформировано – 56% Частично сформировано – 41% Точка роста – 3%
<u>Речевое развитие</u>	Сформировано – 75% Частично сформировано – 22% Точка роста – 3%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Сформировано – 67% Частично сформировано – 31% Точка роста – 2%
<u>Физическое развитие</u>	Сформировано – 72% Частично сформировано – 25% Точка роста – 3%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к

совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 37 % обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля, обособенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 47% обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3% обучающихся на стадии точка роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ выявил, что у 75% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 22 % воспитанников показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что у детей проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 31% воспитанников показатель в стадии становления (формирования), у 2% на стадии точка роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 72% обучающихся. Однако, 25% и 2 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

На протяжении 2022 года обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Достижения
Международный уровень	1 место «Сказочные герои», «Милая мама», «Весна», «Игры и игрушки», «Военная техника».
Всероссийский уровень	2 место «Засветись», «Осенняя пора», «Краски осени», «Новогодняя игрушка», «Осенний лес».
Уровень района	2 место – Бикбулатова Лиза- конкурс рисунков «Неоплимая купина» 2 место - Валеева Вера, 3 место – Кутилова Тася - конкурс рисунков «Дорогами Добра»

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях ДОО:

- В совместном конкурсе поделок из природного материала для детей и родителей МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское «Осенние фантазии». В конкурсе приняли участие обучающиеся и их родители всех групп ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

- В совместном конкурсе новогодних поделок детей и родителей МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское «Мастерская Деда Мороза», где родители совместно с детьми проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении новогодних композиций и помогли с новогодним оформлением ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

- В совместном смотре-конкурсе «Лучший участок», где родители совместно с детьми и педагогами проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении оборудования на участках детского сада и оформления территории ДОО.

Вывод: Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности, особенно в направлении физического и познавательного развития.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность ООД для детей от 1,5 до 3 – не более 10 минут, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;
- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные

ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области): 1.

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Вывод: В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДОО стали 19 обучающихся. Выпускники ДОО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального общего образования, что

свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения на 2022 учебный год

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Заведующий – 1
- Завхоз - 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 9
- Музыкальный руководитель - 1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12. 2022г.

№п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1	Старший воспитатель	1	среднее специальное	высшая
2	Воспитатели	3	высшее	1 человек – высшая категория;
		5	среднее специальное	3 человека – 1 категория;
	Музыкальный руководитель	1	высшее	СЗД

Педагогический стаж работы

всего	До 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
11	3	2	2	1	3

Возраст педагогов

до 30 лет	до 50	до 65
1	6	4

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

В 2022 г. воспитатель Чиркина Т.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов;

Чемезова Г.В. прошла по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», также прошла обучение на курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью», 36 часов;

Воспитатель Школина Н.Н. прошла курс «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»

Воспитатель Трегубова И.Ю. получила диплом о профессиональной подготовке, чем подтверждает присвоение квалификации – Воспитатель. Также прошла обучение на курсах повышения квалификации по ДОП «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»

Все педагоги в 2022 году участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Международные и всероссийские конкурсы		
Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международный конкурс «Будущий защитник»	Февраль 2022г.	Диплом за 1 место

Международный конкурс «Георгиевская лента»	Май 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Настроение весны!»	Апрель 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс ты педагогического мастерства»	Март 2022г.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Май 2022г.	Участники
Международный конкурс «Краски осени»	Октябрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс поделок	Октябрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Дети -за МИР!» (без вредных привычек)	Октябрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Внимательный пешеход!»	Ноябрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Зимушка – зима!»	Декабрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Декабрь, 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022г.	Диплом за 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Конкурс детского рисунка «Экологический рисунок » «Неопалимая купина» «Дорогою добра»	февраль 2022 г.	Диплом за 1,2,3 место Диплом за 2 место Диплом за 2, 3 место
Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	Декабрь, 2022г.	Участники

Вывод: МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское году укомплектовано кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов ДОУ, с целью повышение их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать большее участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Качество учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно методического обеспечения по реализации образовательной программы», разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие).

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно - методическое обеспечение учитывается в

«Книге Учет методической литературы МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское, которую инвентаризировал бухгалтер. За прошедший год произошло пополнение учебно - методического обеспечения для реализации задач ООП.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи ресурсов.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение ДОУ регулируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете. С библиотечно- информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- ✓ бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- ✓ электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено

в виде:

- ✓ справочной литературы;
- ✓ памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- ✓ хранилища опыта работы педагогов нашего ДОУ.

Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Вывод: На 2022год ДОО в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для обеспечения качества реализации Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022году

Наименование	2022год
Канцелярские товары	45817,00
Игрушки	60551,73
Робомышь	17999,00
Компьютерное оборудование	28396,00
Итого:	134764,73

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	3
Количество ноутбуков	4
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных панелей	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Wi-Fi
Количество ПК, подключенных к сети	3
Наличие в учреждении электронной почты (да)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет, соответствующего требованиям	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	муз. центр - 1
Наличие множительной и копировальной техники	3

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, в став которых входят раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты, ширмы, игровые поля.

Вывод:

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям,
требованиям безопасности. Здание, территория ДОО соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Перспектива:

Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МДОАУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 80%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 4,7. Общее количество случаев заболеваемости: инфекционных-25, соматических – 8.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали

тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

- обеспечением повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;

- реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

Детский сад «Солнышко» с.Томское.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Темы:

- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское.

- организация питания.
- санитарное состояние помещений и территории ДОО,
- охрана жизни и здоровья детей с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;

- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В течение 2022 года в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

Темы:

- «Формирование основных видов движений детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через подвижные игры и упражнения»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году;
- «Итоги ЛОР. Задачи работы на 2022-2023 учебный год;
- «Организация и эффективность работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на дороге»;
- по организации зимних прогулок;
- по организации питания;

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки, изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В ноябре 2022 г. с родителями (законными представителями) проведена процедура сбора информации в рамках независимой оценки качества условий оказания услуг в отношении МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское по процедуре приняли участие 78 родителей (законных представителей).

Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское размещены на отдельном сайте mdoaytomsk.nubex.ru – 77,7 баллов

Вывод:

В ДОО в 2022 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены затруднения у педагогов во владении методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей.

Достиженные результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ДОО.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2023год:

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

2. Показатели деятельности МДОАУ Детский сад «Солнышко» за 2022год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	114человек
1.1.1	В режиме полного дня	114человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	79 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	нет
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	3 человек
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек
1.9.2	Свыше 25 лет	3 человек
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8 человека

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 114 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	71,8 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются